



## ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica  
Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:[UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) Pec:[udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) sito:<http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

### CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

A.S. 2024 -2025

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “E. FERMI” – IC IV Udine

La Scuola Secondaria di Primo Grado “E. Fermi” formerà, annualmente, un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

Al fine di garantire un buon ambiente di apprendimento necessario a rispettare le caratteristiche di ogni studente e le necessità di personalizzazione e individualizzazione delle didattiche, il Consiglio d’Istituto adotta il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l’assegnazione degli alunni alle classi.

Il criterio preponderante nel regolamento è l’eterogeneità, in quanto consente agli alunni di ampliare i rapporti interpersonali, allargando le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento. Le classi dovranno essere eterogenee per sesso, età, competenze, nazionalità, religione, in modo da evitare discriminazioni di qualsiasi tipo.

Il seguente regolamento trova applicazione per le iscrizioni relative all’a.s. 2024-25 e sarà valido fino alla sua successiva modifica od integrazione da parte di detto organo collegiale.

I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:

- alla formazione ed assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- all’inserimento di studenti in corso d’anno;
- all’inserimento degli studenti ripetenti.

Si riporta il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

1. All’atto dell’iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione alla seconda lingua straniera (francese o tedesco) e all’insegnamento della religione cattolica. Inoltre formulano eventuali richieste scritte, (come la richiesta reciproca di un/a compagno/a).

I docenti della commissione addetta alla formazione dei gruppi classe prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali). Richieste di assegnazione a docenti specifici o richieste di diversi compagni non saranno prese in considerazione.

2. La commissione per la formazione delle classi effettuerà un’attenta analisi delle osservazioni delle insegnanti della Scuola Primaria al fine di garantire l’eterogeneità sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite all’interno delle classi, l’omogeneità tra classi parallele e l’uguaglianza di opportunità per ogni studente. Saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri, compatibilmente con le



## ISTITUTO COMPRENSIVO IV - UDINE

Istituzione Scolastica dotata di personalità giuridica

Decreto del Provveditore agli Studi di Udine prot. n. 347/A23b del 21.06.2000

Via Pradamano, 21 - 33100 UDINE Tel. 0432 127 64 11

email:[UDIC843002@istruzione.it](mailto:UDIC843002@istruzione.it) Pec:[udic843002@pec.istruzione.it](mailto:udic843002@pec.istruzione.it) sito:<http://4icudine.edu.it>

Codice MPI UDIC843002 - CF 94127310301

scelte dei genitori.

- Equa distribuzione di maschi e femmine.
  - Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza.
  - Inserimento di alunni diversamente abili in classi ridotte, ove possibile.
  - Equa distribuzione degli alunni DSA, BES e diversamente abili.  
L'assegnazione degli alunni diversamente abili e/o con gravi problemi di apprendimento o deficit motorio avverrà dopo attenta valutazione del tipo di svantaggio e della situazione scolastica nelle classi, in modo da favorire la loro migliore integrazione nella scuola, secondo le indicazioni delle insegnanti di scuola primaria che individuano eventualmente il gruppo di alunni che meglio potrebbero supportare il compagno in situazione di disagio.
  - Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri.
  - Distribuzione equilibrata degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, cercando di creare gruppi di 3 alunni al fine di ottimizzare le risorse da dedicare all'ora di alternativa alla RC.
  - Formazione di gruppi equilibrati rispetto alla scelta della seconda lingua (classi miste di Francese/Tedesco e classi solo di Tedesco).
  - Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva.
  - I fratelli gemelli, di norma, saranno assegnati a classi diverse, salvo parere contrario (motivato) dei genitori.
3. La commissione valuterà con attenzione le rilevazioni formulate dai docenti della Scuola Primaria nel contesto degli incontri di continuità rispetto a: problematiche a livello cognitivo e relazionale, comportamento in classe con i compagni e con le insegnanti, competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della Scuola Primaria.
  4. Gli studenti nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno inseriti fra le diverse sezioni secondo i criteri del punto 2.
  5. Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base dei criteri del punto 2.
  6. L'eventuale richiesta, debitamente motivate, del cambio di sezione da parte delle famiglie di alunni ripetenti va presentata al Dirigente Scolastico che ne valuta l'opportunità. Se invece la richiesta del cambio classe è diversa dal caso precedente, la sua accolta è da considerarsi evento assolutamente eccezionale.

La commissione per la composizione delle classi sarà coordinata dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e opererà secondo i criteri suddetti.